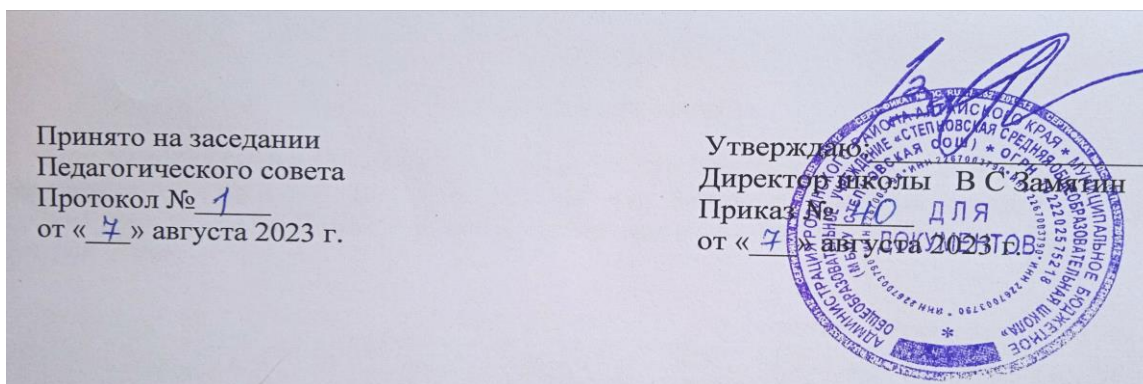


**«Степнокучукская средняя общеобразовательная школа»
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Степновская средняя общеобразовательная школа»**



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Информатик»
для учащихся 8-10 классов
Направление «Общеинтеллектуальное»

Степной Кучук
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в неделю – 1 ч.

Количество часов в год – 35ч.

Срок реализации 1 год.

Цели изучения курса информатики

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи изучения курса информатики

фиксировать информацию об окружающем мире;
искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию;
организовывать информацию;
передавать информацию;
проектировать объекты и процессы, планировать свои действия;
создавать, реализовывать и корректировать планы.

Планируемые образовательные результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты

1 Получать опыт рефлексивной деятельности, выполняя особый класс упражнений и интерактивных заданий. Это происходит при определении способов контроля и оценки собственной деятельности (ответы на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли я делаю это?»), нахождении ошибок в ходе выполнения упражнения и их исправления.
2 Приобретать опыт сотрудничества при выполнении групповых компьютерных проектов: уметь договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Метапредметные результаты

1 Решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации
При выполнении упражнений
2 Самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если...то...», «не только, но и...» и давать элементарное

обоснование высказанного суждения.

3 Овладеть первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; при выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений – поиском (проверкой) необходимой информации в интерактивном компьютерном словаре, электронном каталоге библиотеки. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в табличном виде, упорядочения (возрастанию и убыванию).

4 Получать опыт организации своей деятельности, выполняя специально разработанные для этого интерактивные задания. Это задания, предусматривающие выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам, самостоятельное установление последовательности действий при выполнении интерактивной учебной задачи, когда требуется ответ на вопрос «В какой последовательности следует это делать, чтобы достичь цели?».

Предметные результаты

1 Наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией.

2 Соотносить результаты наблюдения с целью, соотносить результаты проведения опыта с целью, т.е. получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».

3 Устно и письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т.е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.

4 Понимать, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) является не самоцелью, а способом деятельности в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели текста, рисунка и др.).

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание курса внеурочной деятельности

1.Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера, их функции и основные характеристики. Стандартные программы. Общие сведения о Microsoft Office. Состав и функции программного обеспечения.

2.Учебный исполнитель: Робот. Моделирование в среде компьютерных исполнителей

3.Общие сведения о программе Microsoft Paint. Создание растровых изображений. Создание изображений .Редактирование готовых изображений.

Всемирный День информации.

Моделирование составных документов. Творческий проект: Поздравительная открытка к новому году. День информатики

4.Общие сведения о программе Блокнот, редакторе Microsoft Word. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технология создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стиливое форматирование. Моделирование составных

документов: включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. День безопасного Интернета. Творческий проект. Моделирование составных документов. Творческий проект: Поздравительная открытка к 8 марта

5. Общие сведения о программе Power Point. Создание презентации. Творческий проект: День Интернета. Эффект анимации, звука. Гиперссылки. Поздравительная открытка к 9 мая.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Стандартные программы. Общие сведения о Microsoft Office	1
2.	Проведение викторины на состав и функции программного обеспечения.	1
3.	Использование формальных исполнителей Робот	1
4.	Моделирование в среде формальных исполнителей	1
5.	Общие сведения о прикладных программах, графических редакторах, программе Microsoft Paint. Создание растровых изображений на заданную тему.	
6.	Создание изображений для иллюстраций творческих работ обучающихся .	3
7.	Редактирование готовых изображений. Подготовка творческой работы посвященная Всемирному Дню информации.	3
8.	Поздравительная открытка к новому году.	3
9.	Использование прикладного программного обеспечения для обработки текстовой информации.	3
10.	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов .	3
11.	Моделирование составных документов.	2
12.	Поздравительная открытка к 8 марта	3
13.	Новые возможности редактора презентаций Power Point	3
14.	Создание презентации. День Интернета	3
15.	Эффект анимации, звука.	2
16.	Гиперссылки. Поздравительная открытка к 9 мая.	3
	ИТОГО	35

Лист изменений

дата	Что изменилось	Причина внесения изменений	Какая страница	Подпись директора

