

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Родинского района Алтайского края

МБОУ Степновская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педсовет МБОУ
Степновская СОШ

от «07» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по ВР
МБОУ Степновская
СОШ



Петрова Л.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Степновская СОШ



Замятин В.С.

Приказ № 40 от «07» 08.2023 г.

Программа внеурочной деятельности
« Умники и Умницы»

с. Степное 2023г.

В соответствии с базисным учебным планом занятие по программе в 3-4 классах проводится 1 час в неделю, в год 34 часа.

Результаты освоения программы:

В результате изучения обучающиеся получают возможность научиться:

Личностные УУД:

- сравнивать и оценивать выполнение своей работы;
- устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;

-адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать последовательность действий** .

Обучающийся получит возможность научиться:

- *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Обучающийся получит возможность научиться:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- самостоятельно выполнять задания;
- умение различать звуки и буквы;
- сравнивать величины(выбирать величину) для ответа на практический вопрос;
- умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;
- умение определять значение слов по тексту;
- умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;
- работать в группе;
- планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;
- находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

-умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

Воспитательные цели и задачи изучения курса «Умники и умницы»:

1. Обеспечение всестороннего развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
2. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению школьных предметов и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.
3. Способствование эстетическому воспитанию; расширению коммуникативных способностей; развитие самостоятельности обучающихся; формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков
4. становление ценностного отношения к своей Родине — России, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
5. осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
6. осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред

Содержание программы

В основе построения лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Содержание занятий

Название (раздела)	темы	Содержание темы (раздела)
“Вводное занятие”		Знакомство детей с работой детей на учебный год. Проведение инструктажа по технике безопасности. Первичная диагностика.
“Развитие коммуникативных способностей”		Каждое занятие смонтировано по принципу сценария. Оно должно носить занимательный, игровой характер. Игровой принцип обучения соответствует возрастным психологическим особенностям ребенка, для которого игра — типичная форма жизнедеятельности. В игре моделируются ситуации общения, распределяются роли, осуществляется выбор тех или иных форм речевого поведения, а также нравственных установок. На занятии дети должны чувствовать себя достаточно раскованно: свободно говорить, смеяться двигаться. Прилагаемые к урокам песни будут оживлять атмосферу занятий, создавать эмоциональный тонус, содействовать усвоению коммуникативных установок в конкретной ситуации общения. Эффективное восприятие материал; обеспечат картинки, работа с которыми может органически включаться занятие.
“Развитие познавательных		Каждое занятие состоит не менее чем из 4 частей, каждая из которых представляет

способностей”	собой диагностические, развивающие тренинговые упражнения и игры.	
“Итоговое занятие”	Праздник “Вот какие мы, ребята, заводные” (совместно с родителями)	

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество занятий по годам обучения			
		1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Вводное занятие	1	1	1	1

2.	Развитие коммуникативных способностей. (Подготовка к ВПР в 4 классе)	8	12	12	12
3.	Развитие познавательных способностей. (Подготовка к ВПР в 4 классе)	23	20	20	20
4.	Заключительное занятие	1	1	1	1
Итого		33	34	34	34

**Тематическое планирование занятий клуба "Умники и умницы"
в 1 классе**

№	Дата (план)	Дата (фактически)	Развиваемые способности
1			Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
2			Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
3			Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
4			Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
5			Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
6			Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
7			Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
8			Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

9			Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
10			Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
11			Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
12			Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
13			Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
14			Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
15			Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
16			Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты
17			Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
18			Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
19			Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
20			Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
21			Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу

22			Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
23			Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
24			Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
25			Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
26			Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
27			Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
28			Совершенствование воображения Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
29			Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
30			Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
31			Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты

32			Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года
33			Подведение итогов

**Тематическое планирование занятий клуба "Умники и умницы"
во 2 классе**

№	Дата	Развиваемые способности
1		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
3		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
4		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
5		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
6		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
7		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
8		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
9		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать

10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.

		Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
24		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать
25		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
26		Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
27		Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей
28		Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
29		Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
30		Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
31		Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
32		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей

33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

**Тематическое планирование занятий клуба "Умники и умницы"
в 3 классе**

№	Дата	Развиваемые способности
1		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и

		мышления.
2		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
3		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
4		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
5		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
6		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
7		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
8		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
9		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
10		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
11		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
12		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
13		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи

14		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
15		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
16		Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
17		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
18		Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
19		Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
20		Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
21		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
22		Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
23		Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
24		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
25		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
26		Тренировка зрительной памяти

		Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
27		Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
28		Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
29		Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
30		Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
31		Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
32		Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
33		Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
34		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

Тематическое планирование занятий клуба "Умники и умницы"

в 4 классе

№	Дата	Развиваемые способности
1		Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.
2		Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка слуховой памяти.
3		Фонетика и графика.
4		Морфология: самостоятельные части речи и служебные части речи
5		Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.
6		Синтаксис: словосочетание, предложение, виды предложений.
7		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. Развитие быстроты реакции.
8		Орфография правописание морфем: слитные, отдельные и дефисные написания слов, правописание прописной и строчной буквы: перенос слова.
9		Лексика: синонимы, омонимы, антонимы, фразеологизмы.
10		Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка слуховой памяти.
11		Работа с типовыми заданиями по русскому языку ВПР за курс начальной школы.
12		Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.
13		Числовые величины: меры величин. Сложение и вычитание величин.
14		Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.

15	Арифметические действия: числа от 1 до 1000.
16	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
17	Арифметические действия : числа больше 1000.
18	Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
19	Моделирование текстовых задач и работа с текстовыми задачами.
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
21	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование воображения. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
23	Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы
24	Ценность природы для людей. Разнообразие растений и животных
25	Тела, вещества , частицы. Воздух и его охрана.
26	Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы
27	Организм человека и его привычки. ЗОЖ
28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи

30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
31	Экологическая безопасность
32	Экономика и общество
33	Путешествие по городам и странам
34	Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы

Литература для учителя:

1. Айзенк Х. и Эванс Д. Как проверить способности вашего ребенка.- М., 1996.
2. Акимова М.К., Козлова В.Т. Коррекционно-развивающие упражнения для учащихся 1-3 классов.-М.,1993.
3. БарретС.Тайны мозга .-Санкт- Петербург,1997.
4. Башаева Т.В. Развития восприятия удетей.- Ярославль, 1998.
5. Бесова М.А. В школе и на отдыхе.-Ярославль,1998.
6. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры.- Ярославль,1996.
7. Венгер А.Л. Психологическое консультирование и диагностика. — М.: Генезис, 2001.
8. Венгер Л.А., Венгер А.А. Домашняя школа мышления. - М.,1985.
9. ДеннисонП., Деннисон Г. Гимнастика для развития умственных способностей.-М.,1992.
10. Дьяченко О.М. Лото “Веселые человечки”. – М.: Линка-пресс, 2003.
11. Холодова О., «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет). - Москва: РОСТ книга, 2007 г