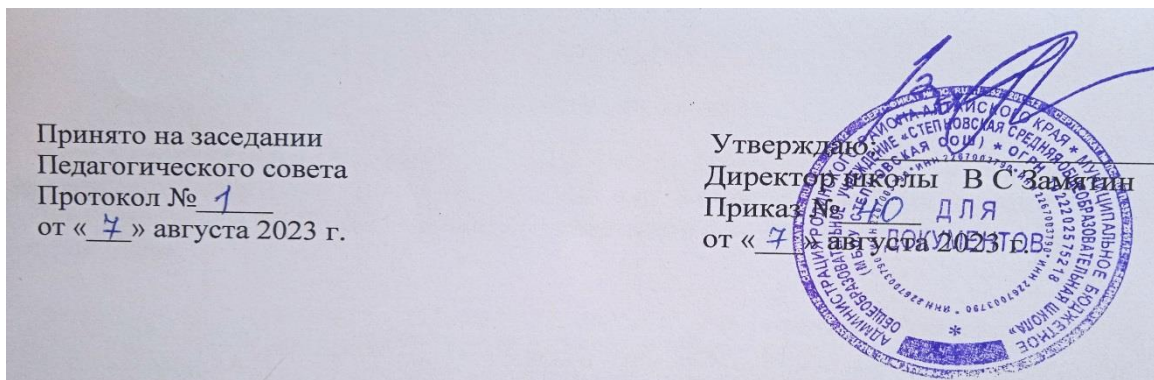


**«Степнокучукская средняя общеобразовательная школа»
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Степновская средняя общеобразовательная школа»**



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Информашки»
для учащихся 3-4 классов
Направление «Общекультурное»

Степной Кучук
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов в неделю – 1 ч.

Количество часов в год – 35ч.

Срок реализации 1 год.

Целью курса является формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

Задачами курса являются:

- формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
- формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
- овладение приемами и способами информационной деятельности;
- формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Планируемые образовательные результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты

- 1 Получать опыт рефлексивной деятельности, выполняя особый класс упражнений и интерактивных заданий. Это происходит при определении способов контроля и оценки собственной деятельности (ответы на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли я делаю это?»), нахождении ошибок в ходе выполнения упражнения и их исправления.
- 2 Приобретать опыт сотрудничества при выполнении групповых компьютерных проектов: уметь договариваться, распределять работу между членами группы, оценивать свой личный вклад и общий результат деятельности.

Метапредметные результаты

- 1 Решать творческие задачи на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации
При выполнении упражнений
- 2 Самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой конструкторской задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, создавая простейшие мультимедийные объекты и презентации, применять простейшие логические выражения типа: «...и/или...», «если...то...», «не только, но и...» и давать элементарное обоснование высказанного суждения.
- 3 Владеть первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; при выполнении интерактивных компьютерных заданий и развивающих упражнений – поиском (проверкой) необходимой информации в

интерактивном компьютерном словаре, электронном каталоге библиотеки. Одновременно происходит овладение различными способами представления информации, в том числе в табличном виде, упорядочения (возрастанию и убыванию).

4 Получать опыт организации своей деятельности, выполняя специально разработанные для этого интерактивные задания. Это задания, предусматривающие выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам, самостоятельное установление последовательности действий при выполнении интерактивной учебной задачи, когда требуется ответ на вопрос «В какой последовательности следует это делать, чтобы достичь цели?».

Предметные результаты

1 Наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом, и учиться устно и письменно описывать объекты по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией.

2 Соотносить результаты наблюдения с целью, соотносить результаты проведения опыта с целью, т.е. получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».

3 Устно и письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т.е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.

4 Понимать, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) является не самоцелью, а способом деятельности в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели текста, рисунка и др.).

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание курса

Знакомство с информатикой

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер.

Действия с информацией

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных. Хранение информации. Обработка информации.

Объект и его характеристика

Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте.

Информационный объект и компьютер

Компьютер – это система. Системные программы и операционные системы. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

Календарно-тематическое планирование учебного материала

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата
Знакомство с информатикой			
1	Человек и информация	1	
2	Источники и приемники информации	1	
3	Искусственные и естественные источники информации	1	
4	Носители информации	1	

5	Что мы знаем о компьютере	1	
6	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
Действия с информацией			
7	Немного истории о действиях с информацией	1	
8	Сбор информации	1	
9	Представление информации	1	
10	Кодирование информации	1	
11	Декодирование информации	1	
12	Хранение информации	1	
13	Обработка информации	1	
14	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
Объект и его характеристика			
15	Объект	1	
16	Имя объекта	1	
17	Свойства объекта	1	
18	Общие и отличительные свойства	1	
19	Существенные свойства и принятие решения	1	
20	Элементный состав объекта	1	
21	Действия объекта	1	
22	Отношения между объектами	1	
23	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
Информационный объект и компьютер			
24	Информационный объект и смысл	1	
25	Документ как информационный объект	1	
26	Электронный документ и файл	1	
27	Компьютер и обработка данных	1	
28	Текст и текстовый редактор	1	
29	Изображение и графический редактор	1	
30	Схема и карта	1	
31	Число и программный калькулятор	1	
32	Таблица и электронные таблицы	1	
33	Повторение, работа со словарем и контрольная работа (тестирование)	1	
34-35	Решение логических задач	2	

Лист изменений

дата	Что изменилось	Причина внесения изменений	Какая страница	Подпись директора

